

Stór fiskur í lítilli tjörn

Ragnar Þór Pétursson

ragnar@skema.is

SKEMA



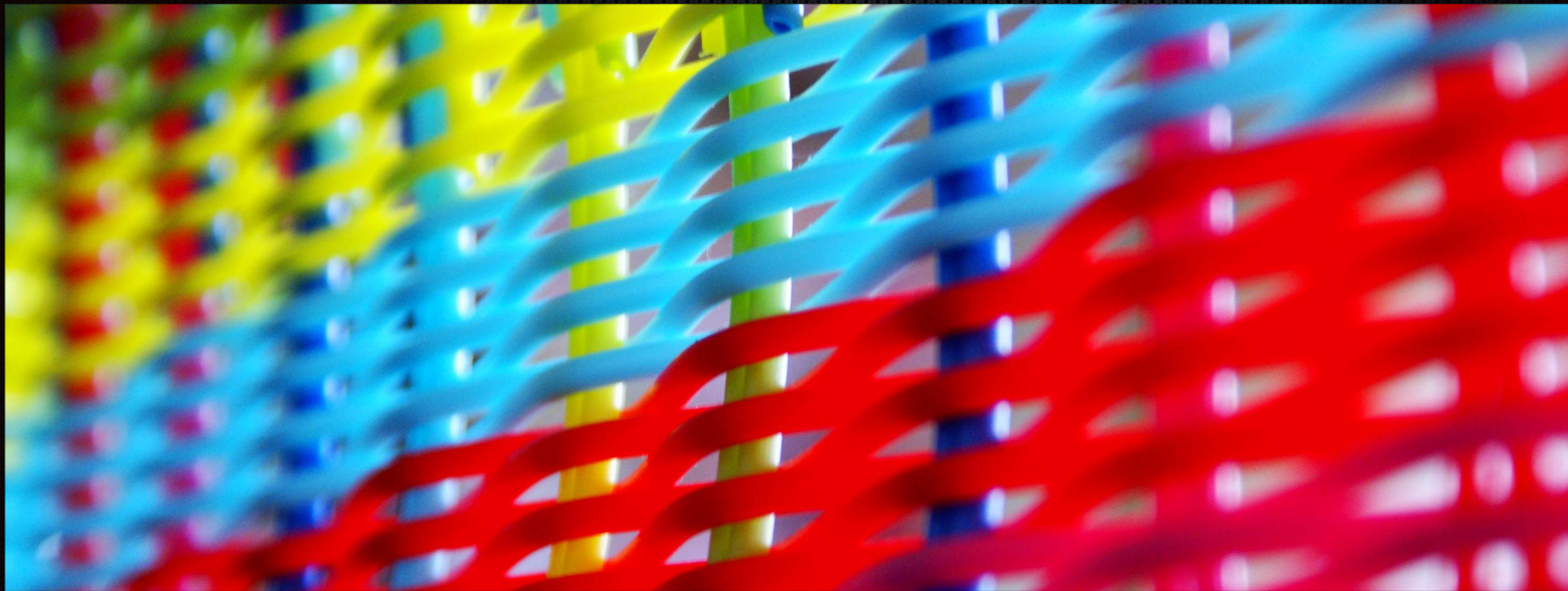
UT – Vaxtarbroddur

Smæðin er styrkur



Ísland er UT-samfélag

Stóri samnefningarinn er...

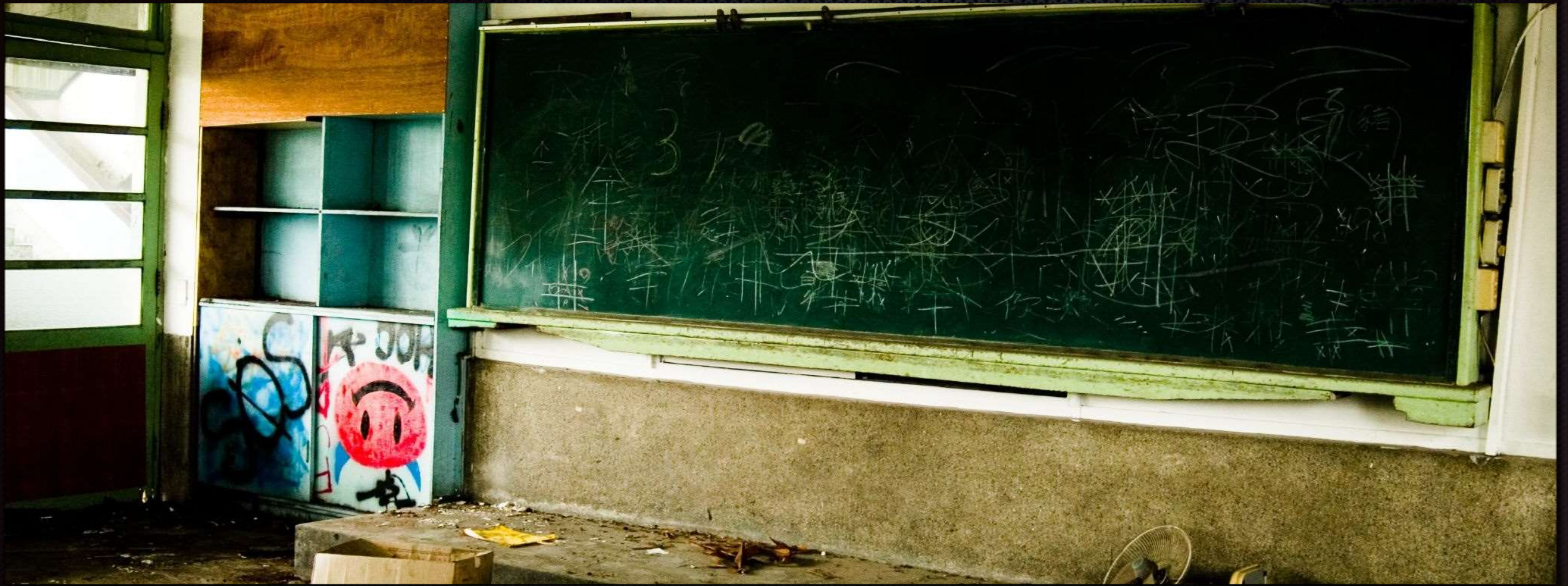


UT-samfélagið

er komið til að vera

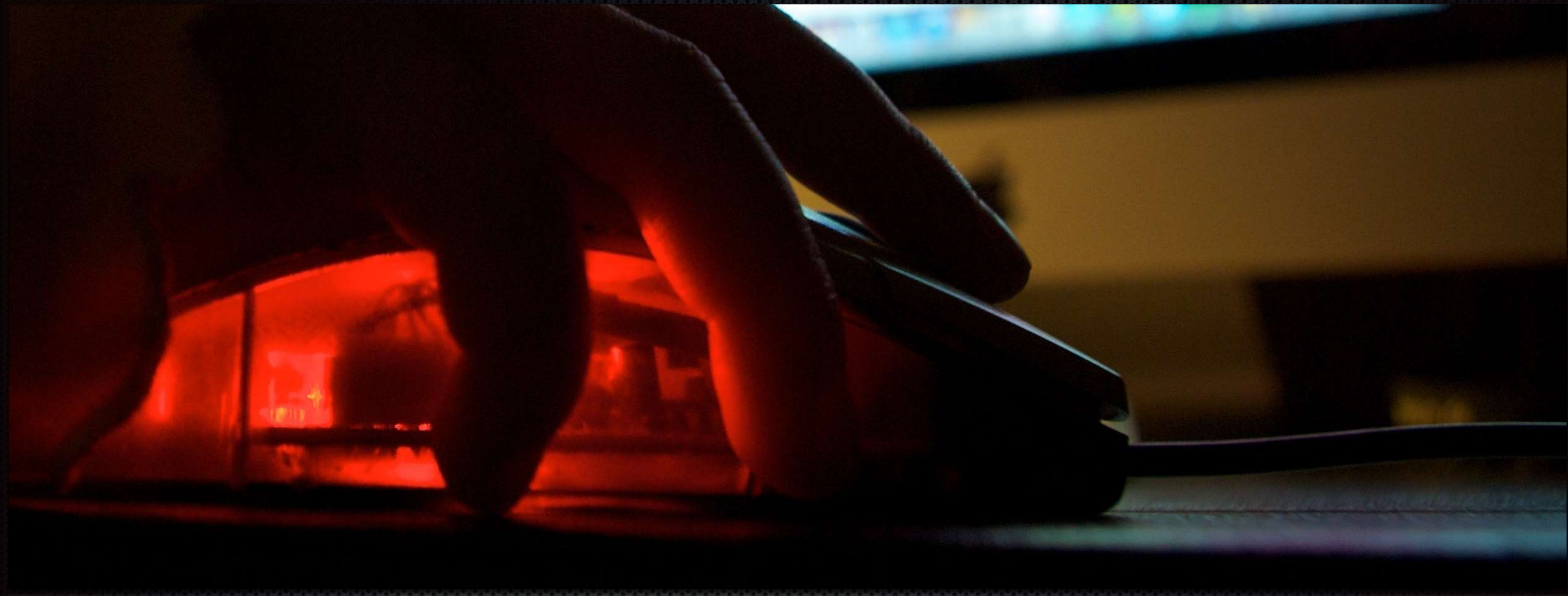


Óumflýjanlegt
en fullt af ónýttum tækifærum



Hvað endurspeglar skólakerfið?

Morgundaginn? Daginn í dag? Gærdaginn?



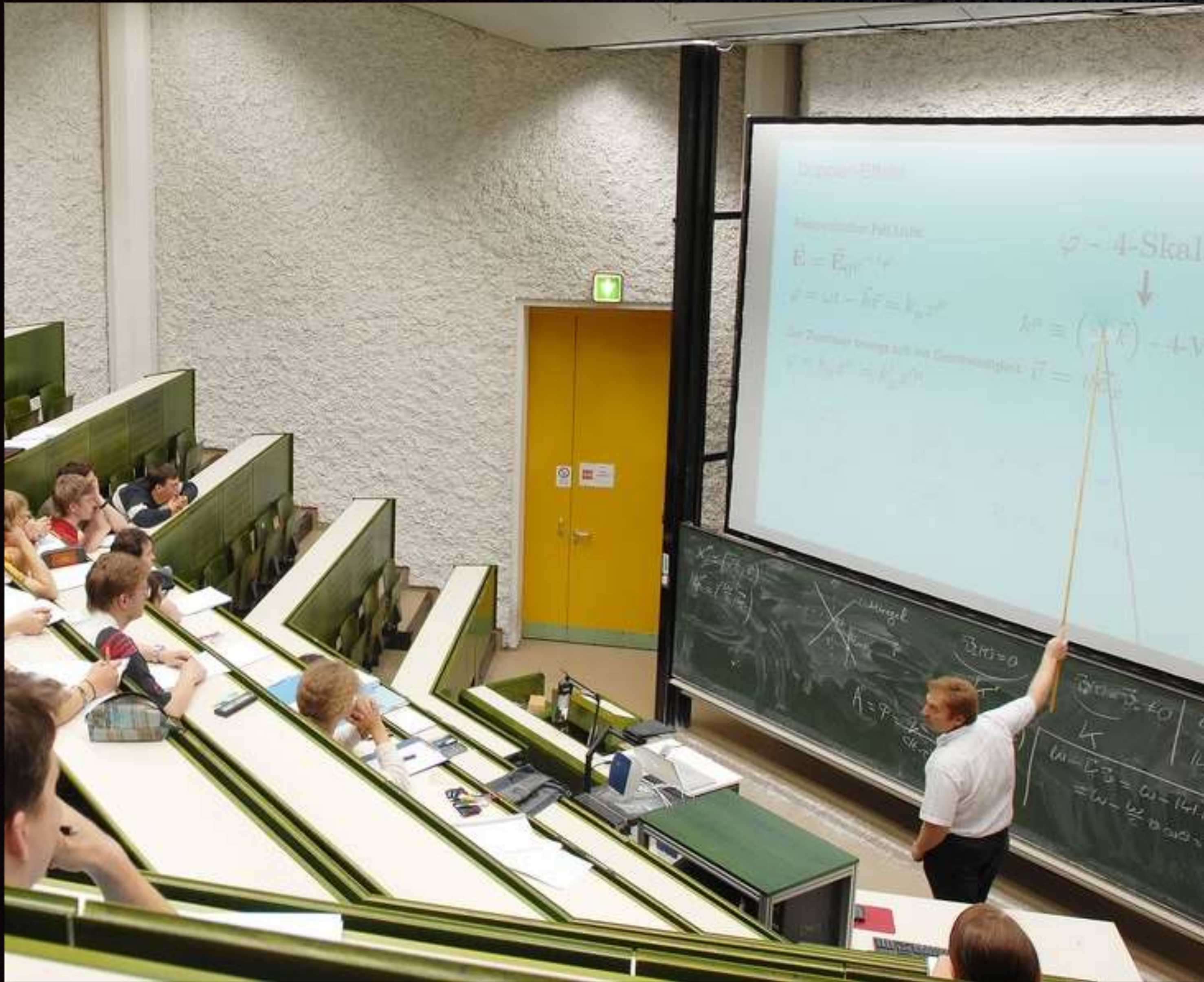
Skóli í UT-samfélagi

Að læra um UT með UT í UT-samfélagi



Núverandi skólakerfi

UT-kennsla víkur fyrir bóknámi þegar líður á

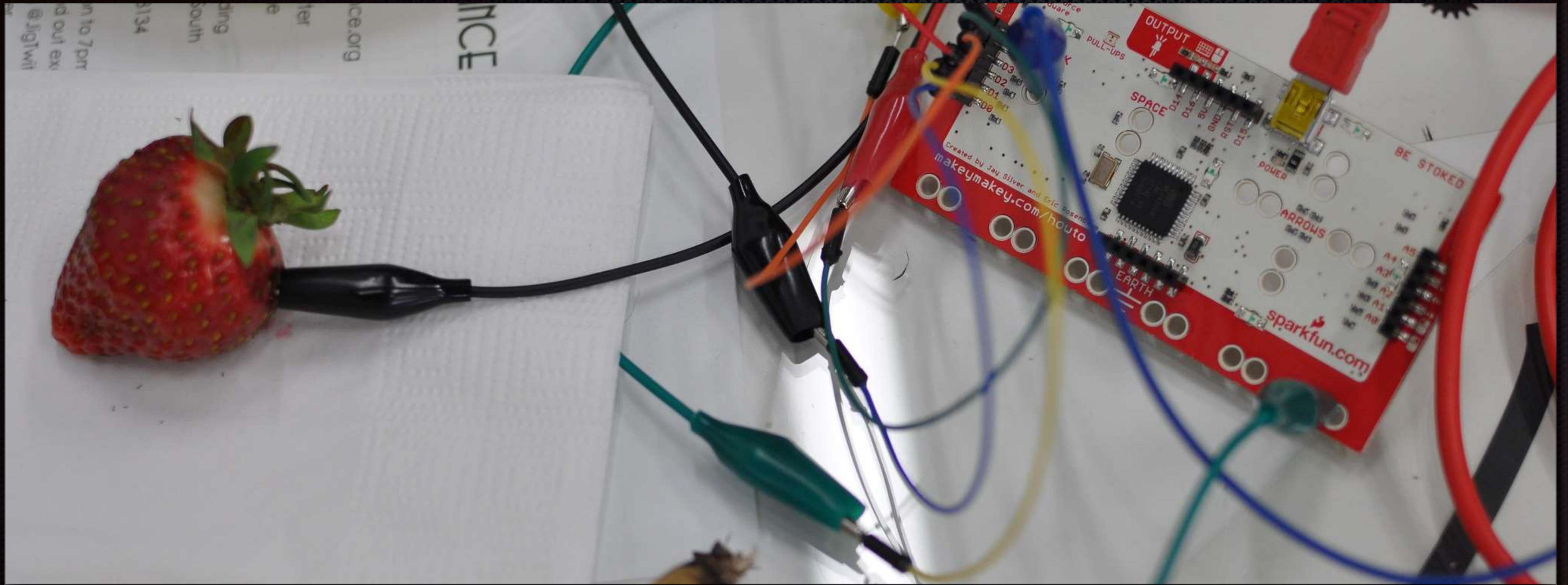




UT-bransinn verður að sá
til að uppskera



Jafnvel í sterkum skólasamfélögum
er raungreinakennsla óviðunandi



Veik raungreinakennsla
gerir nýjum, nauðsynlegum greinum erfitt uppdráttar



Metið virði starfa í kennslu

er krónískt of lágt til að færni skili sér með eðlilegum hætti



UT-fyrirtæki bera ábyrgð

Án þeirra byggja skólarnir trauðla upp færni og þekkingu



Skólinn þarf að hætta að mata
og einbeita sér að fjölbreyttari hæfni



Fyrirframákveðin þekking og færni
samrýmist ekki nýsköpun og nýjum tækifærum

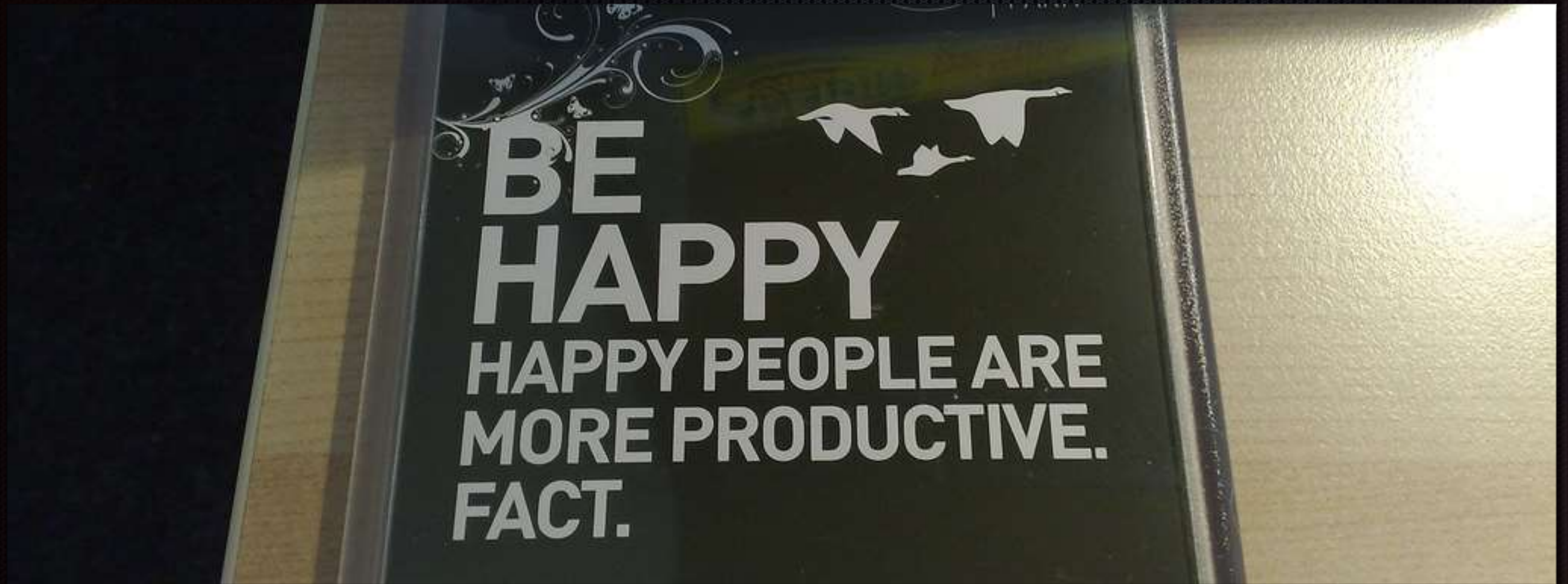


Kennaramiðað bóknað

gerir nemendur háða öðrum



Nám snýst um að nema
upplýsingatækninám krefst reynslu og færni



Íslenskt menntakerfi

hefur sýnt styrk sinn í flóknum verkefnum

“Computer programming is an art, because it applies accumulated knowledge to the world, because it requires skill and ingenuity, and especially because it produces objects of beauty.”

Donald Knuth 1974

Efling ólíkra sviða

lykill að efldu menntakerfi



Við erum á varasömum slóðum

Mikilvægt að halda sjó og forðast ofureinfaldaðar lausnir



Samantekt

Efling raungreina, tækni og nýrra hæfnipáttanna er lykillinn að vexti UT-samfélagsins